



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
по научной специальности

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология  
здравоохранения, медико-социальная экспертиза**  
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

**1. Код и наименование дисциплины:** 2. Образовательный компонент; 2.1. Дисциплины (модули); 2.1.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

**2. Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**3. Научная специальность:** 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

**4. Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, освоение подходов в изучении влияния факторов социальной среды на здоровье населения; приобретение основных компетенций, позволяющих использовать методы статистического анализа, экономического анализа, экспертной оценки в практической работе специалиста; формирование общего представления о медицинской социологии; обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг; освоение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи: формирование знаний в области изучения влияния факторов социальной среды на здоровье человека и организации системы здравоохранения в Российской Федерации; формирование теоретических знаний и практических умений в анализе и оценке заболеваемости населения и инвалидности населения; формирование знаний и умений в области укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья населения; формирование знаний и умений в области охраны здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи отдельным контингентам населения; формирование знаний и практических умений в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации; ознакомление с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования; изучение основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; приобретение знаний о предпосылках возникновения и основных этапах развития мировой и отечественной медицины; формирование у обучающегося медицинских знаний о достижениях крупнейших цивилизаций в области врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики

здравоохранения; понимание взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.

**5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** дисциплина, 1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр.

#### **6. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины» аспирант должен:

**знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов; теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения; показатели и факторы, определяющие здоровье населения; концепцию факторов риска; методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения; абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность МО; оценка достоверности показателей; методы стандартизации; методику статистического исследования; медико-социальные аспекты медицинской демографии; заболеваемость населения и методы изучения; модели организации систем здравоохранения в мире; теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий; теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым; организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики; теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности; основы медико-социальной экспертизы; социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС; организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС; основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный институт»; сущность и характеристики социального поведения; социальную структуру общества; общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья; организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского) страхования; сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении; структуру и

содержание конкретного медико-социологического исследования; основные методы сбора медико-социологической информации;

**уметь:** применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой; использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений; рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; использовать методы стандартизации; использовать методы оценки достоверности показателей; наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций; применять на практике концепцию факторов риска; научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ; дать оценку заболеваемости различных категорий населения; использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений; анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики; применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности; оформлять и анализировать отчетную документацию МО; составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных; анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов; оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях; социальную эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий; организовывать конкретное медико-социологическое исследование; проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений.

**владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; технологиями планирования в профессиональной деятельности и в

сфере научных исследований; навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом; навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций; навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения; навыками анализа процессов и результатов деятельности по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; навыками ведения дискуссий по проблемам дисциплины.

## 7. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

1 курс, 2 семестр - зачет.

2 курс, 3 семестр – экзамен (кандидатский экзамен).

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1 курс, 2 семестр						
1.	Предмет общественного здоровья и здравоохранения. Основные положения.	28	4	6	18	Дискуссия 1
2.	Медико-социальные аспекты. Медицинская демография.	28	4	8	16	Дискуссия 2
3.	Заболеваемость населения и методы ее изучения.	30	4	6	20	Дискуссия 3
4.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	28	4	8	16	Дискуссия 4
5.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	12	2	4	6	Ситуационн ые задачи
6.	Медико-социальная экспертиза.	18	2	8	8	Дискуссия 5
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	144	20	40	84	Зачет
2 курс, 3 семестр						
7.	Предмет и задачи социологии медицины.	12	2	6	4	Тестовые задания

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
8.	Медицина как социальный институт.	12	2	6	4	Тестовые задания
9.	Основные направления исследований в социологии медицины.	12	2	6	4	Тестовые задания
10.	Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.	18	2	8	8	Тестовые задания
11.	Социология медицинской организации.	22	6	6	10	Тестовые задания
12.	Менеджмент в здравоохранении	32	6	8	18	Дискуссия 6
	Промежуточная аттестация	36			36	Реферат, Экзамен
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>168</b>	
* -	ТЗ – Тестовое задание, ПР – Практическая работа					

## 9. Содержание разделов (тем).

**Тема 1. Предмет общественного здоровья и здравоохранения. Основные положения.** Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Разработки стратегии и тактики охраны здоровья. Роль изучения общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Факторы, формирующие и определяющие общественное здоровье. Роль системы здравоохранения в формировании уровня и потенциала общественного здоровья. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологический, эпидемиологический.

**Тема 2. Медико-социальные аспекты. Медицинская демография.** Медицинская демография, медико-социальное значение. Население. Численность населения. Состав населения. Плотность населения. Размещение населения. Методы изучения. Переписи населения, принципы проведения. Половозрастная структура населения. Санитарное значение механического движения населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость, уровень, современные тенденции. Проблема воспроизводства

населения. Специальные коэффициенты рождаемости брутто-коэффициент, нетто-коэффициент. Факторы, влияющие на рождаемость. Государственная политика в области стимулирования рождаемости. Национальный проект «Здоровье» и его влияние на увеличение рождаемости. Смертность населения, современные тенденции. Структура причин смертности. Возрастно-половые особенности. Проблема сверхсмертности, повозрастные показатели смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Проблема долголетия. Материнская и младенческая смертность.

**Тема 3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.** Заболеваемость населения. История изучения заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетные формы. Международная номенклатура и классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Характеристика современной структуры заболеваемости. Важнейшие неэпидемические заболевания, их социально-гигиеническое значение. Уровни здоровья. Методика выполнения анализа здоровья. Физическое развитие населения. Понятие качества жизни. Использование в анализе конечных результатов деятельности медицинского учреждения, снижении заболеваемости и инвалидности населения. Роль медицинской профилактики Организация профилактической работы, Роль системы здравоохранения. Принципы «здорового образа жизни».

**Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.** Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Номенклатура амбулаторно-поликлинических учреждений. Городская поликлиника. Основные функции. Показатели деятельности поликлиники. Стационарная помощь населению: организация. Стационарная помощь населению: организация. Структура стационарного учреждения. Функции его отдельных подразделений. Показатели деятельности стационара. Сельское население. Организация лечебно-профилактической помощи, особенности заболеваемости сельского населения. Сельский врачебный участок. Функции ФАП. Структура центральной районной больницы. Областная больница как методический центр. Акушерско-гинекологическая помощь. Показатели деятельности учреждений родовспоможения. Организация охраны здоровья детей в РФ. Организационные особенности детской поликлиники. Организационные особенности детского стационара Система диспансеризации детского населения.

**Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности.** Виды нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Виды временной

нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности по отдельным ее причинам. Правила оформления документов о временной нетрудоспособности.

**Тема 6. Медико-социальная экспертиза.** Определение, сущность, принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Система медико-социальной экспертизы в РФ. Правовое регулирование осуществления медико-социальной экспертизы в РФ. Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в определении потребности и в осуществлении мер социальной защиты (в том числе реабилитации) у лиц со стойкой утратой трудоспособности.

**Тема 7. Предмет и задачи социологии медицины.** Предмет и содержание социологии, ее объектно-предметная область, структура знания, функции, место среди других наук об обществе. Социальные институты общества и взаимосвязь между ними. Социальный институт: сущность, признаки, классификация, функции и дисфункции. Личность и общество. Социальный статус. Статусный портрет личности. Социализация. Социальная дифференциация и целевые группы в здравоохранении. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Благосостояние и здоровье. Факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья. Социологические аспекты медицинских профессий. Социологические аспекты болезни и поведения больного.

**Тема 8. Медицина как социальный институт.** Сущность медицины как социального института. Структура социального института здравоохранения. Социальные связи и социальные взаимоотношения в здравоохранении. Культурно-исторические типы здравоохранения. Изучение социальной гармонизации, социальные аспекты политики здравоохранения. Престижность социального института медицины. Взаимодействие медицины с другими социальными институтами: проблемные звенья в системе связей, причины основных дисфункций и противоречий, пути их разрешения. Место медицины в социальной системе общества. Взаимодействие медицины с экономической сферой общества. Социально-экономический механизм в деле охраны здоровья. Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья). Воздействие общества на развитие медицины.



**Тема 9. Основные направления исследований в социологии медицины.** Сущность социологического и медико-социологического исследования. Виды исследований. Структура исследования, его основные этапы и элементы. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Проблема, проблемная ситуация, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Основные теоретические процедуры: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, операционализация понятий. Виды гипотез, процедура их разработки и выдвижения. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их определения. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных. Использование результатов конкретного медико-социологического исследования.

**Тема 10. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.** Социология здоровья. Отношение к здоровью как центральное понятие социологии здоровья. Структура понятия «отношение к здоровью». Концепция самосохранительного поведения. Социологические показатели индивидуального здоровья. Социологические показатели общественного здоровья. Группы показателей оценки здоровья населения: традиционные и комплексные. Социальные нормы в отношении общественной ценности здоровья. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье.

**Тема 11. Социология медицинской организации.** Типы организаций. Формальные и неформальные организации. Цели организации. Организационная культура и организационное поведение. Структурный подход к построению организаций. Медицинские учреждения как социальные организации. Фазы жизненного цикла организации. Контроль, власть и конфликт в организации. Формы и методы социального контроля. Дисциплинированность и характер применяемых санкций. Внутригрупповой и межгрупповой конфликты. Организационные особенности функционирования медицинских учреждений.

**Тема 12. Менеджмент в здравоохранении.** История развития теоретических основ и практической сферы менеджмента. Основные этапы процесса управления: планирование, координация, мотивация, контроль. Особенности процесса управления в медицинских организациях. Власть, руководство и лидерство. Роль руководителя в различных организационных процессах. Стили руководства. Командная работа и командообразование. Разработка и реализация управленческого решения. Делегирование

полномочий. Инновационный менеджмент. Тайм-менеджмент. Требования к личности и профессионализму руководителя в медицинских организациях.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Литература.**

1. History of Medicine: textbook / Y.P. Lisitsyn. - Электронные текстовые данные. - Moscow: GEOTAR-Media, 2020. - 352 p.
2. Public Health = Общественное здоровье и здравоохранение: study Guide / E.V. Kaverina, A.V. Fomina. - M.: Peoples' Friendship University of Russia, 2019. - 79 p.
3. Адаптационная медицина детей и подростков / Н.П. Сетко, А.Г. Сетко, Е.В. Булычева. - Оренбург: ОрГМУ, 2018. - 516 с.
4. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с
5. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
9. Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие для аспирантов / Т.С. Сорокина, А.В. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 64 с.
10. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие для аспирантов направления подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", изучающих дисциплину "История и философия науки" / Т.С. Сорокина, А.В. Морозов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 80 с.
11. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.
12. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.

13. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

14. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.